



המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה ק.ק.

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפציך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון		72	מאות	עשרות	אחדות
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

בהצלחה

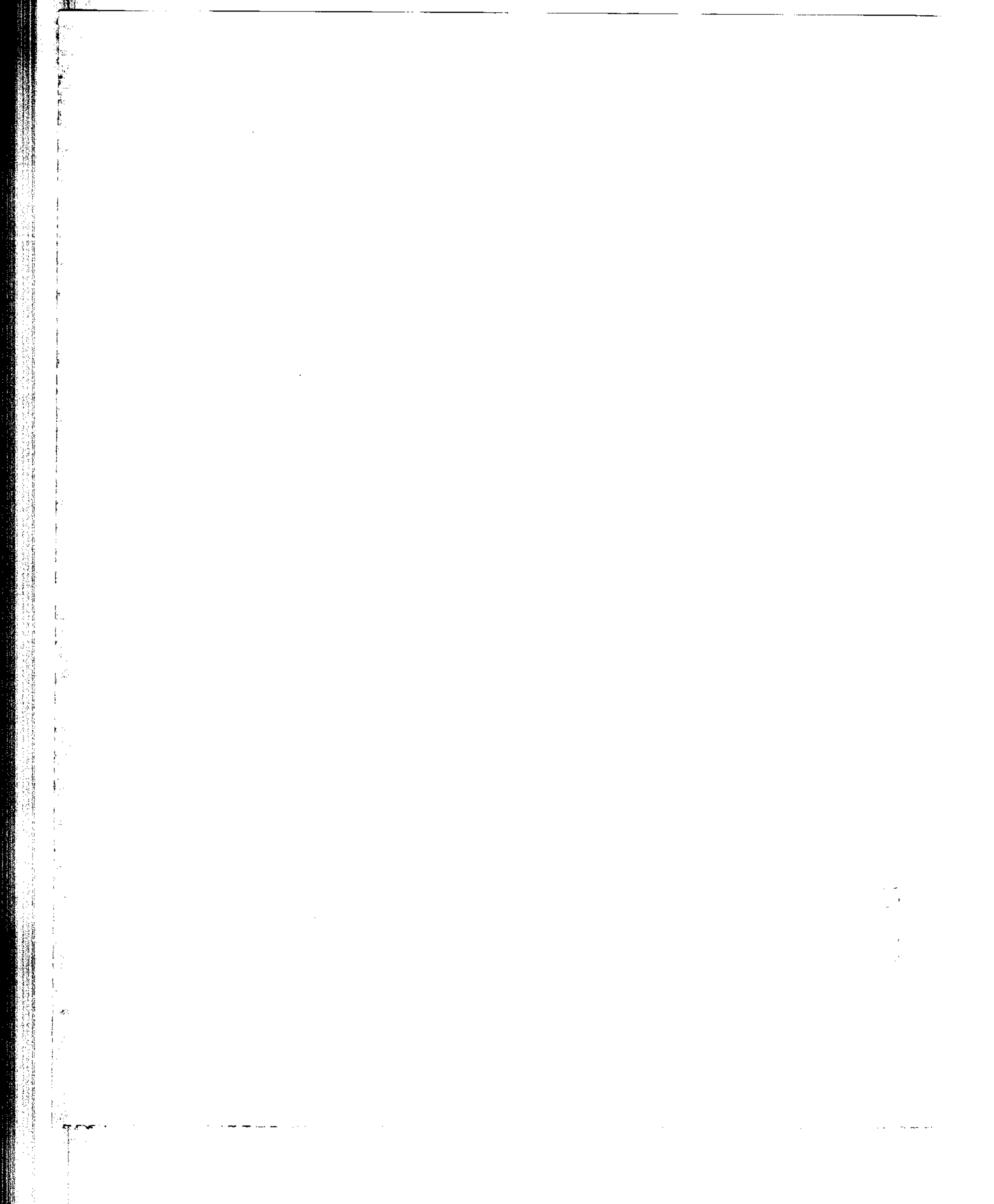
אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

139420



שנה"ל - תש"ס 5
 סמסטר _____
 ביה"ס _____ מס' הקורס 206-7
 שם המרצה ר"ר גייל כהן
 שם הקורס פיזיקה 319
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 27/6/07



81

טבלת ניקוד מבחן בדיני עבודה - מועד א', 2007

נושא	ניקוד מירבי	ניקוד בפועל
שאלה 1(א)	15 נק'	14
שאלה 1(ב)	15 נק'	3
שאלה 2(א)	10 נק'	7

היות ומדובר במגזר הציבורי - האם היא מוגנת או בלתי מוגנת.
 השביתה היא בלתי מוגנת - לא ניתנה הודעה כדין על השביתה-החודעה ניתנה בעילה מסוימת בעוד שהשביתה פרצה לבסוף בעילה אחרת של הרחבת שעות העבודה ללא תגמול נוסף, לא נמסרה למעביד וכן, השביתה לא אושרה ע"י הגוף המוסמך של ההסתדרות, זאת למרות שהיא נוגעת לתנאים סוציאליים.

על פי בג"צ מילפלדר לא ניתן לשנות באופן חד צדדי את חוזה העבודה של העובדים כפי שנעשה כאן.
 הש' ברק מסביר כי צד לחוזה רשאי בכל עת להביאו לידי סיום, בתנאי שנתן הודעה סבירה וכד. אך אין הוא יכול לבטל תניה בחוזה באופן חד-צדדי. חוזה שלא נקבע מועד לסיומו, ההנחה היא כי הוא מתקיים כל עוד לא הופסק על ידי אחד הצדדים. לצד לחוזה אין זכות ואין כוח לבטל תניה זו או אחרת בחוזה, ולשנותן על ידי מעשה חד צדדי. החוזה הוא יחידה אחת, המאגדת בתוכה מכלול של הסדרים. צד לחוזה אינו רשאי ואינו יכול להפריד כרצונו בין חלקי החוזה, ולהכניס בו שינויים חד צדדים כרצונו. אכן, אם צד לחוזה עומד על רצונו להכניס שינוי בתניות החוזה, עליו להביא תחילה את החוזה כולו לסיומו - כפי שהוא רשאי לעשות. משעשה כן, עליו לכרות חוזה חדש, תוך שעליו לשכנע את בעל דברו להסכים לתוכנו של החוזה החדש, שלא יכלול בחובו את התניות אותן מבקשים להשמיט.
אם צד לחוזה מודיע על הפסקת התניה, ואינו נוהג על פיה, הוא נחשב כמפר של החוזה.

א. הרעה מוחשית בתנאי עבודה על פי סעי' 11 לחוק פיצויי פיטורים המזכה בפיצוי פיטורים.
 ב. חשש שתועלה טענה כמו ביוחנן גולן - אי.אל.די. בע"מ.
הכלל הוא כי עיכוב של מספר חודשים בין החפרה היסודית של חוזה העבודה לבין הגשת תביעה אינו מנתק את הקשר שביניהם משום שטרם נקיטת צעד כזה יש לצפות מהעובד לבדוק את זכויותיו ולשוחח עם הממונים עליו. על כן, עיכוב סביר שהגשת התביעה אינו מהווה ויתור של העובד על זכויותיו או כריתת חוזה עבודה חדש. עם זאת, עיכוב בלתי סביר מצביע על השלמת העובד עם תנאי השכר החדשים. בית-הדין הגיע למסקנה כי העובד הסכים לשינוי החד צדדי בתנאי שכרו, וזאת מן הטעמים הבאים: העובד ידע מיד על הפרת החוזה. מדובר בעובד בעל השכלה. הגשת התביעה היא תגובה על פיטוריו ולא רק על מנת לקבל הפרשי שכר. עברו שמונה חודשים וחדבר מצביע על השלמת המערער עם תנאי החוזה החדש.
 ג. יש להתייחס לעובדה שלא שילמו לה שעות נוספות על פי חוק שעות עבודה ומנוחה.

15 נק'	<p>א. הגדרת מעביד-מדובר בעובד מושאל. כלומר, האם הרשות היא המעבידה של אלינור או שמא מכון הדסה, זאת מאחר ומכון הדסה המשך לשלם לה משכורת, לעומת הרשות נתנה לה הטבות דוגמת נופשוניים וחצעות לעבודה, על פי פס"ד אולברג - בית הגפן, מאחר ואלינור התקבלה לעבודה ע"י מכון הדסה ונחתם הסכם בינה לבין מכון הדסה על פיו היא תושאל לתקופה של שנתיים לרשות, לא נחתם הסכם עבודה חדש ועצמאי בין אלינור לבין הרשות לכן אלינור היא עובדת מושאלת של מכון הדסה לרשות.</p> <p>ב. מאחר ואלינור היא רק עובדת מושאלת שחזרה למקום עבודתה הנוכחי הרי שעפ"י פס"ד אבניר נ' עיריית ת"א היא לא תוכל לטעון להרעת תנאי עבודה בגין העובדה כי בעת חזרתה לעבוד במכון שכרה חזר לעמוד על 8,000 ₪ אולם היא תוכל לטעון כי היתה פגיעה במעמדה בשל חזרתה למעמד של יועצת זוטרה ולא בכירה ולכן היא זכאית לפיצויי פיטורים ממכון הדסה עפ"י סעי' 11 לחוק פיצויי פיטורים.</p> <p>לכאורה עבדה אלינור ברשות במשך תקופה קצובה אך מאחר והיתה עובדת מושאלת של מכון הדסה, לא קמו לה זכויות נגד הרשות לאחר סיום עבודתה ברשות.</p>	שאלה 2(ב)
15 נק'	<p>השאלה נוגעת להגבלת חופש עיסוק- יש לציין כי אין סעיף הגבלת חופש עיסוק בחוזה העבודה של אלינור, אולם מדובר באפשרות של הפרת חובת הנאמנות וחובת תום הלב וכן בהפרת חוק עוולות מסחריות בשל חשש לגילוי סוד מסחרי. יש לדון בשאלה האם הרשימה מהווה סוד מסחרי ולציין כי יש להוכיח שאכן מדובר בסוד שמור ע"י המעביד ושלאכן יש חשש שאלינור תגלה אותו. יש להסתמך על הלכות צ'ק פוינט וסער.</p>	שאלה 2(ג)
30 נק'	<p>א. יש לבדוק האם מדובר בארגון עובדים יציג לצורך חתימה על ה"ק מיוחד. מדובר ב - 35 עובדים החברים בארגון החדש, לא נאמר אם הם פרשו מההסתדרות הכללית, לכן השאלה האם זהו ארגון יציג תיקבע על פי סוגיית החברות הכפולה הנוגדת. על פי פס"ד אגודת העובדים הבכירים בפז.</p> <p>ב. סוגיית החברות הכפולה הנוגדת נקבעת על פי קיומו של אינטרס מיוחד, אם יש אינטרס מיוחד אין חברות כפולה נוגדת ולכן יש יחידת מיקוח נפרדת ולכן הארגון הוא יציג. יש להתבסס על פס"ד תדיראן קשר, ארגון סגל המחסר.</p>	שאלה 3(א)
		- או -
30 נק'	<p>1. יאיר צודק בסירובו מאחר ומדובר בהוראה נורמטיבית בה"ק שחפכה לחלק מחוזה העבודה האישי שלו על פי סעי' 19 לחוק הה"ק, ועל פי סעי' 20 אין אפשרות לוותר עליה.</p> <p>2. יאיר יכול לוותר על הוראה זו מאחר ומקורה בחוזה אישי.</p> <p>3. על פי הה"ק יאיר זכאי להשתתפות בתשלום מגיל שלוש ואילו החוזה האישי מיטיב עמו ועל פיו הוא זכאי להשתתפות מגיל שנתיים. על פי סעי' 22 לחוק יחולו הוראות הה"ק מאחר וישנו בה"ק סעיף המונע במפורש את השינוי לטובת העובד. לכן יאיר יקבל המגיע לו על פי הה"ק.</p>	שאלה 30(ב)

Handwritten notes including a circled number '7' and some illegible scribbles.

Handwritten notes at the bottom left, possibly including a signature or date.

18
The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

19
The second part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

20
The third part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

21
The fourth part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

22
The fifth part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

23
The sixth part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

24
The seventh part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

25
The eighth part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

26
The ninth part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

